

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ И РУССКАЯ ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Общая и русская лексикология»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчики:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук, доцент

Л.П. Борисова

ст. преподаватель кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина

В.В. Янышевская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.

Протокол от 09.04.2026 г. № 11.
И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Русский язык и культура речи, Основы фундаментальной лингвистики.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: современная языковая норма, древнерусский язык, латинский язык, общая и русская морфология, фундаментальные проблемы истории и теории языка, основы лингвистической семантики.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.4 Общая и русская лексикология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	34	—	112	180	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Общая и русская лексикология» – приобщение к современной теории слова и практике его эффективного использования, формирование умений и навыков лексического анализа слова; приобщение к современной теории слова и практике его эффективного использования.

Данная дисциплина предполагает решение следующих задач:

- освещение основных понятий и категорий лексической семантики;
- знакомство с основными типами системных отношений в лексике современного русского литературного языка
- повышение культуры речи обучающихся на основе знания различных лексических норм.
- выработка навыков лексического анализа слов;
- формирование у студентов языковой, лингвистической (на уровне знания истории и теории лексикологии) и коммуникативной компетентности

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

ОПК-1.2. Корректно интерпретирует различные лингвистические явления.

Результаты обучения

ОПК-1.2.1. Знать основы лексической семантики; системные отношения в лексике и фразеологии; типы современных словарей.

ОПК-1.2.2. Уметь анализировать современную языковую ситуацию с точки зрения особенностей словоупотребления; осуществлять лексический анализ слова и текста; использовать знания лексикологии в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2.3. Владеть лексическими нормами языка; навыками анализа системных связей слов; навыками работы со словарями разных типов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Лексикология как наука.	Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Основные этапы развития русской лексикологии. Лексика как система. Слово как научная и центральная единица языка. Парадигматические, синтагматические и деривационные отношения в русской лексике. Слово как основная номинативная единица языка.
Тема 2. Лексическое и грамматическое значение слова.	Взгляды лингвистов на трактовку значения слова. Лексическое значение слова. Многозначность. Лексическая в омонимия в русском языке. Контекстуальное лексическое значение. Грамматическое значение.
Тема 3. Структура слова: форма и значение.	Дифференциальные признаки слова: цельнооформленность, воспроизводимость и идиоматичность. Структура слова: форма (означающее) и значение. Лексическая омонимия в русском языке. Типы лексико-семантических парадигм: синонимия, гипонимия, антонимия и конверсия. Паронимия. Гипонимы и гиперонимы.

	Лексическая омонимия в русском языке.
Тема 4. Полисемия. Виды переноса значения	Слова однозначные и многозначные. Структура многозначного слова. Виды переноса Радиальная, цепочечная и рационально-цепочечная связь лексико-семантических вариантов слова.
Тема 5. Лексическая неоднозначность. Полисемия и омонимия. Принципы разграничения полисемии и омонимии.	Семантическая структура многозначного слова. Диффузность ЛЗ. Многозначность и контекст. Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Функционирование многозначного слов. Лексические омонимы и их виды. Проблема разграничения омонимии и полисемии.
Тема 6. Типы лексических значений в слове. Метафора, метонимия, синекдоха.	Типы слов по общему характеру ЛЗ. Принципы и лексического значения. Типы ЛЗ по способу номинации. Прямые и переносные значения. Внутренняя форма слова. Компонентный анализ семантики слова. Виды переноса именованного: метафора, метонимия, синекдоха.
Тема 7. Лексическое и грамматическое значение слова.	Лексическое и грамматическое значение слова. Синонимия как один из видов парадигматических отношений слов. Семная структура. Синонимия как один из видов парадигматических отношений слов (интегральные и дифференциальные семы). Узуальные и контекстуальные синонимы. Стилистические функции синонимов.
Тема 8. Синонимия как тип отношений языковых единиц.	Лексические синонимы. Вопрос о критериях синонимичности. Абсолютная синонимия. Полная – неполная (идеографическая), глобальная – локальная синонимия. Нейтрализация семантических различий идеографических синонимов. Другие типы различий между синонимами (грамматические, стилистические, эмоционально-экспрессивные, жанровые, социальные, территориальные). Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии. Функции синонимов.
Тема 9. Лексическая антонимия.	Содержание темы. Характер образуемой ими семантической оппозиции. Структурные и семантические типы антонимов. Семантическая асимметричность антонимов. Их сочетаемостные различия. Понятие энантиосемии. Функции антонимов.
Тема 10 Основные типы словарей русского языка.	Типология словарей. Основные типы словарей русского языка. Аспекты лексикографического описания слова в словарях различных типов. Современные словари русского языка.
Раздел 2	
Тема 11. Происхождение лексики русского языка.	Собственно русская лексика. Основные тематические группы. Иноязычные слова. Интернационализмы. Экзотизмы. Варваризмы. Кальки, полукальки. Заимствования из старославянского, латинского и греческих языков. Функции исконной лексики.

Тема 12. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса.	Причины и особенности динамизма лексико- семантической системы языка. Активные семантические процессы в лексике русского языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы; их разновидности. Потенциальные и окказиональные слова. Неологизмы, причины их появления в языке.
Тема 13 Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.	Социальная и территориальная дифференциация лексики. Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, жаргонная и диалектная. Профессионализмы и термины. Специфика термина. Источники терминообразования в русском языке. Понятие термосистемы. Активное взаимодействие общеупотребительной лексики и терминологии в современных условиях. Аспектное изучение диалектной лексики. Диалектизмы и просторечие. Жаргонная лексика в литературном языке. Жаргонизмы и просторечие.
Тема 14 Стилистическая дифференциация лексики русского языка.	Лексика межстилевая (нейтральная) и стилистически окрашенная. Стилистические разряды слов. Слово в его отношении к речевому жанру.
Тема 15 Понятие фразеологии.	Структурно-грамматические разряды ФЕ. Стилистические функции образных, экспрессивных оборотов речи. Трансформации ФЕ в художественном и публицистическом тексте.
Тема 16. Типы фразеологических единиц с точки зрения семантической спаянности компонентов.	Фразеологические сращения: немотивированность значения, наличие архаичного компонента. Фразеологические единства: мотивированность значения, наличие омонимичного свободного сочетания. Фразеологические сочетания: наличие в составе ФЕ слова в свободном значении. Фразеологические выражения: устойчивость, авторская фразеология.
Тема 17 Семантико-грамматическая классификация фразеологизмов.	Определение семантико-грамматического разряда ФЕ. Субстантивные ФЕ, глагольные междометные, предикативные.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная. Курс 1-й, семестр 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Лексикология как наука.	2	2		5	11
Тема 2. Лексическое и грамматическое	2	2		5	11

значение слова.					
Тема 3. Структура слова: форма и значение.	2	2		5	11
Тема 4. Полисемия. Виды переноса значения	2	2		5	11
Тема 5. Лексическая неоднозначность. Полисемия и омонимия. Принципы разграничения полисемии и омонимии.	2	2		5	11
Тема 6. Типы лексических значений в слове. Метафора, метонимия, синекдоха.	2	2		5	11
Тема 7. Лексическое и грамматическое значение слова.	2	2		5	11
Тема 8. Синонимия как тип отношений языковых единиц.	2	2		5	11
Тема 9. Лексическая антонимия.	2	2		5	11
Тема 10. Основные типы словарей русского языка.	2	2		5	11
Тема 11. Происхождение лексики русского языка.	2	2		5	10
Тема 12. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса.	2	2		7	10
Тема 13. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.	2	2		7	11
Тема 14. Стилистическая дифференциация лексики русского языка.	2	2		5	11
Тема 15. Понятие фразеологии.	2	2		5	11
Тема 16. Типы фразеологических единиц с точки зрения семантической спаянности компонентов.	2	2		5	11
Тема 17. Семантико-грамматическая классификация фразеологизмов.	2	2		5	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОП	34	34		112	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контрольные вопросы

1. Предмет лексикологии русского языка. Лексика как система.
2. Слово как номинативная единица языка, его основные признаки.
3. Лексическое и грамматическое значение слова.
4. Типы лексических значений.
5. Многозначность слова.
6. Омонимы. Типы омонимов.
7. Синонимы. Типы синонимов.
8. Паронимы.
9. Антонимы. Типы антонимов.
10. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.
11. Активная и пассивная лексика.

12. Историзмы и архаизмы.
13. Жаргонизмы и арготизмы.
14. Неологизмы, окказионализмы и потенциальные слова.
15. Старославянизмы в русском языке.
16. Предмет фразеологии. Узкое и широкое понимание фразеологической системы языка.
17. Характеристика лексики русского языка с точки зрения сферы ее распространения.
18. Профессиональная и специальная лексика.
19. Термин. Использование терминов в профессиональной и художественной речи.
20. Источники русской (украинской) фразеологии. Фразеологические словари.
21. Диалектизмы. Типы диалектизмов.
22. Языковая картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии.
23. Современные словари русского языка. Тенденции и перспективы русской лексикографии.

7.2. Примеры вопросов по темам.

- Что называется словом?
- Почему слово является базисной единицей языка?
- Какие типы лексических значений вы знаете?
- Определите семную и семантическую структуру слов: ковылять, шествовать.
- Виды системных отношений в лексике.
- Докажите на примерах взаимосвязь синонимии, антонимии и полисемии.
- Раскройте сущность теории вариантности.
- Какие типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности выделяются?
- Как соотносятся слово и концепт?
- Что входит в понятие коммуникативный потенциал слова?
- Какие типы сочетаемости слов выделяются? Приведите примеры словосочетаний.
- Что называется фразеологическим оборотом?
- Чем слово отличается от фразеологизма?
- Назовите отличительные особенности слова от морфемы.
- Докажите тезис о системности лексики.
- Как связаны парадигматические отношения в лексике с синтагматическими?
- Назовите способы разграничения омонимии и полисемии.
- Что называется семной структурой слова?
- Какие виды сем вы знаете?
- Какие виды полисемии существуют?
- Каковы функции устаревших слов и неологизмов?
- Какие исторические словари вам известны?
- Какие словари устаревших слов вам известны?
- Чем отличаются фразеологизм и слово? Фразеологизмы и свободные сочетания?
- В чем специфика фразеологического значения, его отличие от лексического?

Примеры заданий

1. На конкретных примерах покажите специфику современного словоупотребления с учетом новых тенденций и процессов в русском языке.
2. Проанализируйте семную и семантическую структуру слова **раскаленная** в контексте:
Понемногу вступает в права / Ослепительно знойное лето. / Раскаленная солнцем трава / Испареньями влаги одета // (Н. Заболоцкий).

3. Определите типы лексических значений выделенных слов: *Накрапывало, - но не гнулись / И травы в грозном мешке. / Лишь пыль глотала дождь в пилюлях, / Железо в тихом порошке* (Б. Пастернак).
4. Определите стилистические функции синонимов и антонимов в текстах разной жанрово-стилевой ориентации (по выбору).
5. Проведите лексический разбор подчеркнутых слов по вузовской и школьной схеме: *Тихо льется тихий Дон, / Желтый месяц входит в дом, / Входит в шапке набекрень, / Видит желтый месяц тень.* (А. Ахматова).

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации

к экзамену:

- Слово как лексическая единица языка. Разные определения слова.
- Слово и другие единицы языка.
- Лексическое значение слова. Понятие пресуппозиции и ассерции.
- Лексическое и грамматическое значение.
- Компоненты лексического значения слова. Общая характеристика.
- Прагматический и синтагматический компоненты лексического значения.
- Прагматический компонент значения. Понятие коннотации. Языковые средства создания коннотации.
- Коннотативное, денотативное, сигнификативное значение.
- Основные типы ЛЗ слова, основания, по которым они определяются.
- Прямые и переносные значения. Способы переноса ЛЗ слова. Понятие метафорического и метонимического переноса.
- Мотивированность ЛЗ слова. Понятие внутренней формы слова.
- Типы ЛЗ слова по сочетаемости.
- Многозначность слова. Типы многозначности. Функции многозначных слов.
- Лексические омонимы, полные частичные. Омофоны, омографы, омоформы. Полисемия и омонимия.
- Явление синонимии в русском языке. Разные подходы в определении синонима. Полные и частичные синонимы. Типы по функции и структуре.
- Синонимы, их функции. Понятие синонимического ряда и доминанты.
- Паронимы, их функции.
- Антонимы. Типы антонимов. Явление энантиосемии. Функции антонимов.
- Конверсии: лексические и синтаксические. Морфологические типы конверсиров. Функции конверсиров.
- Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Понятие исконной и заимствованной лексики.
- Интернационализмы. Экзотизмы. Варваризмы.
- Кальки. Словообразовательные, семантические кальки. Полукальки.
- Старославянизмы в русском языке и их признаки.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий,

активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	25
	Контрольная работа	35
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография : контрольно-тренировочные задания / Н. С. Болотнова, А. В. Болотов. – 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2019. – 219, [1] с.
2. Баранов, А. Н. Основы фразеологии : краткий курс / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский ; Российский государственный гуманитарный университет, Институт лингвистики ; Российская академия наук, Институт русского языка имени В. В. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2016. – 308 с.
3. Дронов П. С. Общая лексикология – М.: Языки славянской культуры, 2015. – 224 с.
4. Крысин, Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология" / Л. П. Крысин ; Российская акад. наук, Институт рус. яз. им. В. В. Виноградова. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2009. – 240 с.

Дополнительная

1. Лукьянова, Н. А. Термины и понятия лексикологии в схемах, таблицах, пояснениях и образцы анализа слов : учебное пособие / Н. А. Лукьянова. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 132, [2] с.
2. Сулименко, Н. Е. Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование / Н. Е. Сулименко. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 351 с.
3. Современный русский язык : Теория : Анализ языковых единиц : В 2 ч. : Учеб. для студентов вузов. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия ; Графика и орфография ; Лексикология ; Фразеология ; Лексикография ; Морфемика ; Словообразование / Под ред. Е. И. Дибровой; Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Н. А. Николина, И. И. Щеболева. – М. : АСADEMIA, 2001. – 540 с.
4. Арутюнова Н.Д. О значимых единицах языка. Издательство: – "URSS", 2019.
5. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 1 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.

Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / [Е. И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Н.А. Николина, И. И. Щеболева] ; под ред. Е. И. Дибровой. — 3-е изд., стер. — М., 2008. — 480 с.

6. Современный русский язык. Лексикология фонетика морфология (Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский); Ленанд, 2019.

7. Современный русский язык : Лексикология / Л. П. Демиденко, Т. Г. Козырева, Е. С. Хмелевская, И. С. Козырева. — 2-е изд. — Минск : Вышэйш. шк., 1990. — 168 с.

8. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика / Д. Н. Шмелев. — Изд. 5-е. — Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. — 334, [1] с.; 22 см. — (Из лингвистического наследия Д. Н. Шмелева).

9. Вишнякова, О. В. Русский язык : практикум по паронимии / О. В. Вишнякова. — Москва : Высш. шк., 1990. — 156,[2] с.

10. Ожегов, С. И. Лексикология. Лексикография. Культура речи : [Учеб. пособие для филол. фак. пед. ин-тов] / С. И. Ожегов. — М. : Высш. шк., 1974. — 352 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. — Москва, 2020- . — URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. — Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. — Москва, 2013- . — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. — Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. — URL: <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. — С.-Петербург, 2011- . — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
- 2 OpenOffice, LibreOffice.